

---

# Les recherches en éducation : des leviers face aux défis de l'éducation et de la formation ?

**Annick Fagnant \*, Sylviane Bachy\*\*, Christiane Blondin\*, Bernard Delvaux\*\*, Germain Simons\***

\* Université de Liège

5, Boulevard du Rectorat - 4000 Liège

Département Education et Formation - [cblondin@ulg.ac.be](mailto:cblondin@ulg.ac.be)

Département Education et formation et CIFEN - [afagnant@ulg.ac.be](mailto:afagnant@ulg.ac.be)

Département des langues et littératures modernes et CIFEN - [g.simons@ulg.ac.be](mailto:g.simons@ulg.ac.be)

\*\* Université Catholique de Louvain

10, Place du Cardinal Mercier - 1348 Louvain-la-Neuve

CRIPEDIS/IACCHOS - [sylviane.bachy@uclouvain.be](mailto:sylviane.bachy@uclouvain.be)

GIRSEF /IACCHOS- [bernard.delvaux@uclouvain.be](mailto:bernard.delvaux@uclouvain.be)

---

*RÉSUMÉ. Ce numéro propose une sélection de communications présentées lors de la neuvième journée d'étude de l'Association belge francophone des chercheurs en éducation (ABC-Educ). La thématique de la journée, « Les recherches en éducation : des leviers face aux défis de l'éducation et de la formation ? », était très large de façon à permettre à des chercheurs issus de différentes institutions et traditions de recherche de se rejoindre autour d'objets communs. Ces objets communs ont pris la forme d'ateliers thématiques correspondant aux quatre axes de cette publication : (Axe 1) La place des savoirs dans l'approche par compétences ; (Axe 2) Enseigner et apprendre en ligne : visions pluridisciplinaires ; (Axe 3) L'évaluation au service des apprentissages et (Axe 4) La gestion des différences.*

*MOTS-CLÉS : ABC-Educ, recherches en éducation, axes thématiques, Belgique*

---

## Introduction

Ce numéro thématique fait suite à la 9<sup>e</sup> journée d'étude organisée par l'Association belge francophone des chercheurs en éducation (ABC-Educ), à la haute école Paul-Henri Spaak de Nivelles en octobre 2013.

Fondée en 2000 par des membres académiques et scientifiques des différentes universités belges francophones, ABC-Educ s'est donné comme mission générale de promouvoir la recherche en éducation en Communauté française. L'association poursuit 4 objectifs prioritaires, dont les trois premiers ont largement été rencontrés lors de cette journée : (1) assurer la visibilité des travaux de recherche en éducation ; (2) diffuser les résultats des recherches vers le monde de l'éducation et (3) favoriser les échanges entre acteurs et chercheurs en éducation. Le quatrième objectif de l'association est de nouer et de renouveler les contacts internationaux avec différentes associations européennes, comme l'AREF (Actualité de la recherche en Education) et l'EERA (European Educational Research Association) notamment<sup>1</sup>. Le lecteur intéressé par ABC-Educ est invité à consulter le site <http://www.abc-educ.be/>.

## Thématique de la journée d'étude

Les systèmes d'éducation et de formation sont confrontés à de multiples défis dont certains sont inédits, ou à tout le moins renouvelés, notamment du fait des évolutions sociétales à la fois profondes et rapides. Dans ce contexte changeant, beaucoup d'acteurs sont en demande de connaissances pour comprendre les enjeux et agir en tant que politiques, enseignants, formateurs, gestionnaires d'établissements, intervenants, parents, apprenants ou chercheurs. La diffusion de connaissances auprès de ces acteurs est devenue un enjeu, ce dont témoignent, par exemple, les débats actuels à propos de la formation initiale et continue des enseignants en Belgique francophone.

Par rapport à cette demande de connaissances, la recherche scientifique constitue une ressource parmi d'autres, dont l'un des atouts est la rigueur et l'une des faiblesses la segmentation. Le regard que pose la recherche sur le monde, et en particulier sur l'éducation, est à la fois pointu et circonscrit, et dès lors son usage par les acteurs n'est pas toujours aisé.

Une manière de faciliter cet usage consiste à croiser les regards spécifiques que chaque discipline construit sur des objets communs. ABC-Educ occupe de ce point de vue une position idéale, par son interdisciplinarité et son ancrage dans les universités et les hautes écoles. Soucieuse de remplir au mieux ce rôle d'interface entre disciplines scientifiques d'une part et entre chercheurs et acteurs d'autre part, elle a organisé une journée d'étude autour de quatre des nombreux défis auxquels sont confrontés les systèmes d'éducation et de formation : « La place des savoirs dans l'approche par compétences », « Enseigner et apprendre en ligne : visions pluridisciplinaires », « L'évaluation au service des apprentissages » et « La gestion des différences ». Les travaux ont pris la forme d'ateliers de manière à permettre, pour chacun des thèmes retenus, le croisement de regards scientifiques variés.

## Intérêt d'un tel dispositif

Organisée sous la forme d'ateliers thématiques regroupant un nombre important de communications, la formule retenue a permis à des chercheurs issus de différentes institutions et traditions de recherche de se rejoindre autour d'objets communs. Pour formuler les choses plus précisément, l'objectif d'un tel dispositif, qui s'adressait aux chercheurs et acteurs du monde de l'éducation, était triple : (1) faire se rencontrer des chercheurs qui travaillent sur des thèmes proches, mais se connaissent peu ; (2) proposer aux participants un aperçu de la

---

<sup>1</sup> Lors de la journée d'octobre 2013, des liens ont également été tissés avec l'ADMEE-Europe puisqu'un atelier était organisé conjointement avec la section belge de cette association et que le conférencier invité était un délégué de la section française.

diversité des approches ; (3) donner à chacun l'opportunité de tisser des liens (voire des collaborations) et de situer son regard parmi d'autres (et peut-être de le redéfinir).

La journée a rencontré un vif succès que l'on peut situer à plusieurs niveaux : un total de 36 communications et de 2 conférences invitées, près de 200 participants à la journée (chercheurs venant d'universités et de hautes écoles, enseignants, inspecteurs, conseillers pédagogiques, personnels de l'administration,...), un renforcement des échanges et des collaborations entre les universités et les hautes écoles, tant au niveau de l'organisation des ateliers que de l'origine institutionnelle des intervenants et des participants et enfin une visibilité de l'association et des travaux des chercheurs francophones au travers de la publication de ce numéro thématique.<sup>2</sup>

### **Structure du numéro**

Ce numéro thématique est structuré selon les quatre axes correspondant aux ateliers thématiques de la journée :

- ✓ Axe 1 - La place des savoirs dans l'approche par compétences.
- ✓ Axe 2 - Enseigner et apprendre en ligne : visions pluridisciplinaires.
- ✓ Axe 3 - L'évaluation au service des apprentissages.
- ✓ Axe 4 - La gestion des différences.

Chaque axe est introduit par un texte de cadrage rédigé par les organisateurs de l'atelier, membres du Conseil d'Administration d'ABC-Educ et partenaires des universités et hautes écoles qui ont collaboré avec l'association pour enrichir l'organisation de la journée d'étude.

Chaque axe comporte entre trois et six articles scientifiques rédigés par différents intervenants de la journée. Plusieurs textes témoignent de collaborations entre deux universités, de collaborations entre universités et hautes écoles, voire de collaborations transfrontalières (avec la France).

Les textes introductifs de chaque axe de la revue précisent les enjeux de la problématique telle qu'elle a été analysée dans l'atelier concerné ; ils proposent aussi une brève introduction et une mise en perspective des différents textes retenus pour la publication.

### **Remerciements**

Les membres du Conseil d'administration d'ABC-Educ remercient la Fédération Wallonie-Bruxelles pour son soutien à l'organisation de cette journée.

---

<sup>2</sup> Les présentations PowerPoint correspondant aux différentes interventions sont accessibles sur le site WEB de l'association dans la rubrique « événements/colloques » (<http://www.abc-educ.be/index.php/evenements/colloques/45-abc-day-9> ).